

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Национальная гимназия «Айыы Кыҕата» ГО «Город Якутск»**

«Принята»  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Согласована»  
зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ К.М.  
Охотина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор «Айыы Кыҕата»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Шамаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий  
на 2019- 2020 учебный год**

**Составитель программы:** Черноградский И.П.  
учитель физической культуры  
первой квалификационной категории

Программа составлена на основе ООП МОБУ «Национальная гимназия «Айыы Кыҕата» и требований ФГОС

г. Якутск, 2019 г.

## **Пояснительная записка.**

Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий предназначен для использования в ОУ на учебный год, рассчитан на участие обучающихся в спортивных мероприятиях в течение учебного года. Позволяет получить и освоить знания и навыки по предмету “физическая культура”, способствует осознанному выбору вида спорта для дальнейшего самообразования и саморазвития. В соответствии с потребностями общества, целью проведения спортивных состязаний является содействие всестороннему развитию личности.

Всестороннее развитие личности предполагает овладение обучающимися основ физической культуры, слагаемыми которого являются крепкое здоровье, хорошее настроение и физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области спорта.

Участие обучающихся определяется уровнем знаний теории и практики в физической культуре, прочности овладения специальными навыками, умениями самостоятельно решать вопросы физкультурно-спортивной подготовки.

### **Задачи:**

- Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- Обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в спорте;
- Обеспечение прочного и сознательного овладения системой специальных знаний и умений;
- Целенаправленное освоение избранного вида спорта.

### **Цели:**

- Развивать двигательные способности;
- Приобретение необходимых знаний в области спорта и физической культуры;
- Воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

**Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий  
МОБУ НГ «Айыы Кыьата» на 2019- 2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Легкоатлетическая эстафета</b>					
1	Кубок Главы эстафета	август-сентябрь	1 -11 кл.	Стадион «Туймаада»	
2	Кросс наций	сентябрь	1-11 кл	Стадон	
3	Веселые старты	октябрь	1-4 кл	спортзал	
4	«День спринта»	ноябрь	6-11 кл	Стадион «Туймаада»	
4	Эстафета на призы газеты «Якутия»	9 мая	8 -11 кл	г. Якутск	
<b>Спортивные игры</b>					
1	Мини-футбол	сентябрь - октябрь	5-11 кл.	Стадион	
2	Баскетбол	ноябрь	7-11 кл.	Спортзал	
3	Якутские прыжки	декабрь	5-11 кл.	Спортзал	
4	Веселые старты “На призы Деда Мороза”	декабрь	1-4 классы	Спортзал	
5	Волейбол	февраль	5-11 кл.	Спортзал	
<b>Спартакиада “От значка ГТО, к олимпийской медали!”</b>					
1	Сдача нормативов ГТО	сентябрь-октябрь	5-11 классы	Стадион «Туймаада»	
2	Сдача нормативов ГТО	Декабрь- май	5-11 класс	«Дохсун»	
3	Лыжные гонки	Январь - март	1-11 класс	« Куох хонуу»	
<b>Олимпиада школьников по предмету “Физическая культура”</b>					

1	Гимнастика	октябрь-ноябрь	9-11 класс	Спортзал, кабинеты	
	Легкая атлетика Спортивные игры Теоретическая часть (тесты) Олимпиада фк	март-апрель	5 -8 класс	Спорт зал	
<b>Внутришкольные соревнования</b>					
1	Обугэлэр оонньюулар: ойбонтон уулааьын, тутум эргиир	сентябрь-октябрь	1-11 класс	Спорт зал	
2	Традиционная легкоатлетическая эстафета	сентябрь	2-11 класс	Стадион	
3	Кросс Наций	сентябрь	1-8 классы	Спорт зал	
4	Баскетбол	октябрь	5-11 класс	Спорт зал	
5	Юный «Патриот» ВСИ	ноябрь	5 – 7 класс	Спорт зал	
6	Первенство по волейболу	Декабрь - февраль	8-11 кл, учителя, родители	Спорт зал	
7	Смотр песни и строя	Январь -февраль	1-11 класс	Спорт зал	
8	Легкая атлетика (60 м., 100 м., прыжки в длину)	май	1-11 класс	Спорт зал	
9	Пулевая стрельба	Апрель-май	5-11 кл	Айыы Кыьата	
10	«Ыьых» обугэлэр оонньюулар, « Урун Уолан»	Май-июнь	1 -11 кл	Айыы Кыьата	
<b>Городские, республиканские соревнования</b>					
1	Первенство по футболу	Декабрь - февраль	6 – 11 класс	Город	
2	«Хомуур курэх» Обугэлэр оонньюулар	декабрь	1-11 кл, взрослые	Город	
3	Шахмат	декабрь	1-11 кл	Город	
4	Баскетбол лига	Ноябрь-май	8-11кл	Город	

5	ВСИ « Патриот»	Февраль -март	5-11 кл	Город, республика	
6	« Игры предков»	Январь -март	7-11 кл	Город, республика	
7	Дни здоровья	В течение года	1-11 класс	город	
<b>Научно-практические конференции</b>					
1	«Тутум эргиир» техниката	Октябрь-май	1-11 кл	Айыы Кыьата	
2	« Уол озону эт-хаан сайдытыгар сахалыы нбымаларынан иитии»	Октябрь-май	1-11кл	Айыы Кыьата	
3	« Обугэлэр оонньуулара»	Октябрь-май	1-11 кл	Айыы Кыьата	
4	Остуол оонньуулара «Хабылык», «Хаамыска»	Октябрь - май	1 -11 кл	Айыы Кыьата	

### **Спартакиада «Айыы Кыьата»**

(оскуола холобуругар)

**Сыала соруга: « Айыы Кыьата» оскуола иьинэн, угэс эргииригэр олозуран торут хамсаныылары уйэтитии.**

- Чол олозу тутуьуу пропагандата
- Эти – хааны чэбдигирдии, дьарыктаныы
- Торут хамсаныылары уйэтитии
- Тумсуулээх буолуу

**Оскуола ийнэн угэс буолар тэрээһиннэр (курэхтэр)**

№	Хамсаныы көрүнгэ	Сахалыы өй – санаа ситимэ	Озолор			Улэьиттэр (Учууталлар) Кафедра	Торонпугтэр			Ытыллар кунэ
			Алын суьуох 1-4 кылаас	Орто суьуох 5-6 кылаас 7-8 кылаас	Улахан суьуох 9-11 кылаас		Алын суьуох 1-4 кылаас	Орто суьуох 5-6 кылаас 7-8 кылаас	Улахан суьуох 9-11 кылаас	
1	Балаҕан ыйа – Улуу Суорун <b>Идэ ингэриитэ</b> Өбүгэлэри өйдөөһүн	Бэйэни үөрэнээччи дьарыгар киллэрии	Куох хонуу	Куох хонуу	Куох хонуу	Куох хонуу				Ый сазана
2	Алтынньы – Добдурҕа (куьунну хатыы) <b>Түмсүү</b>	Бэйэ дьарыгын сөпкө тэрийии	1.Ойбонтон уулааьын	1.Ойбонтон уулааьын	1. Ойбонтон уулааьын					Ый оргото
3	Сэтинньи – Байанай ыйа (булт кэмэ) <b>Сатабыл</b>	Бэйэ кыаҕар эрэнии		2.Теннис	2.Теннис	1.Теннис (Кафедранан курэх)	1.Теннис	1.Теннис	1.Теннис	Ый бутуутэ
4	Ахсынньы – Билгэ (дириин ой уьуктар кэмэ) <b>Билии</b>	Бэйэ санаатын күүһүрдүү								
5	Тохсунньу – Танха кэмэ <b>Инникини өтө көрүү</b>	Бэйэбэ эр санааны тутуу	2.Остуол оонньуута	3. Остуол оонньуута	3.Остуол оонньуута	2.Остуол оонньуута (хабылык,	2.Остуол оонньуута (хабылык,	2.Остуол оонньуута	2.Остуол оонньуута (хабылык,	Ый бутуутэ



	<b>Сыл тумугунэн кыайылаазы быяары</b>		<b>7 корун тумугунэн</b> Переходящай кубок (сыаналаах бириискылааска бэлэх)	<b>10 корун тумугунэн</b> Переходящай кубок (сыаналаах бириискылааска бэлэх)	<b>11 корун тумугунэн</b> Переходящай кубок (сыаналаах бириискылааска бэлэх)	<b>5корун тумугунэн</b> Переходящай кубок Сыл тумугунэн Кыайылаахха стипендия	<b>5корун тумугунэн</b> Переходящай кубок Сыл тумугунэн Кыайылаахха бэлэх	<b>5корун тумугунэн</b> Переходящай кубок Сыл тумугунэн Кыайылаахха бэлэх	<b>5корун тумугунэн</b> Переходящай кубок Сыл тумугунэн Кыайылаахха бэлэх	
--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	--

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Национальная гимназия «Айыы Кыѳата» ГО «Город Якутск»**

«Принята»  
на заседании МО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Согласована»  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ К.М. Охотина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«Утверждаю»  
Директор «Айыы Кыѳата»  
\_\_\_\_\_ Л.П. Шамаева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в МОБУ НГ**

**«Айыы Кыѳата» 2019-2020 уч.г.**

**Составитель программы:** Черноградский И.П.  
учитель физической культуры  
первой квалификационной категории

Программа составлена на основе ООП МОБУ «Национальная гимназия «Айыы Кыѳата» и требований ФГОС

г. Якутск, 2019 г.

Под спортивно – массовой работой понимается система действий, направленных на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у школьников.

Под *спортивно-массовой* работой понимается привлечение школьников к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

Педагогические усилия школы сконцентрированы на организации работы, которая направлена на формирование у молодого поколения *ориентации на здоровый образ жизни*, создание *единого социокультурного* пространства на территории школы.

Новые цели воспитания выдвигают на первый план индивидуальный гуманистический подход к личности ребенка. Одной из задач является расстановка акцентов в воспитательно–образовательном процессе на необходимости сохранения и поддержания здоровья в любом возрасте и психолого–педагогических технологиях формирования активной психологической защиты, ценностного отношения к здоровью, индивидуальной жизнестойкости.

### **Цели организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе**

1. Формирование нового качества воспитательно-образовательного пространства школы, в котором физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая деятельность школьников выступает социальным процессом, базирующемся на принципах социального партнерства и объединяющем все здоровые интеллектуальные, нравственно-волевые, культурно-ценностные, мировоззренческие, профессиональные ресурсы.
2. Пропаганда культуры досуга среди детей и подростков через организацию и участие в спортивно-массовых мероприятиях.

3. Социализация детей и подростков на основе инициируемых в школьной среде экологичных моделей альтернативного поля устойчивой нравственной позиции и получения необходимого физического развития через приобщение к занятиям физической культурой и спортом.
4. Формирование образа школы как территории здоровья в общественном сознании.

#### **Задачи организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе:**

- всесторонняя забота о сохранности жизни и здоровья, физическом, психическом развитии детей и подростков;
- пропаганда и утверждение здорового образа жизни среди детей и подростков, их родителей, педагогов школы;
- организация содержательного, познавательно-развлекательного досуга детей и подростков;
- создание условий для социализации личности подростка на ранней стадии его становления;
- осуществление мониторинга здоровья детей и подростков и оценка эффективности проводимых мероприятий.

#### **Виды организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе:**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие **виды деятельности:**

- мониторинг состояния физического развития современного поколения детей, которое вызывает тревогу и требует активных действий всех структур законодательной и исполнительной власти;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- участие в разработке и внедрении профилактических и воспитательных программ, программы «Здоровье», развития школы;

- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
- формирование позитивного родительского мнения по вопросам воспитания детей средствами спорта;
- формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

**Система организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе содержит несколько модулей:**

- уроки физической культуры;
- лечебная физическая культура;
- работа школьных спортивных секций и спортивных секций другой ведомственной принадлежности.
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;

Физическое воспитание и сохранение здоровья учащихся - одно из важнейших направлений деятельности нашей школы. Оно осуществляется в соответствии с уставом средней общеобразовательной школы, в котором подчеркивается, что охрана здоровья учащихся - забота всего педагогического коллектива в том числе и учителей физической культуры .

**Материально-техническая база для физкультурно-оздоровительной работы**

- В школе действует два спортзала, оборудован спортивный комплекс, который включает в себя поле для мини футбола, площадка для игры в волейбол и площадка с тренажёрами. Уроки физической культуры полностью обеспечены необходимым оборудованием.

## **Методическая подготовка учителей; освоение современных технологий**

Вопросы о теоретико-методических основах здоровьесберегающей педагогики, о личностном подходе к сохранению здоровья и физическому развитию учащихся постоянно рассматриваются на заседаниях методического объединения. Учителя физкультуры выносят их обсуждение на совещания всего педагогического коллектива школы. Рекомендуют проведение гимнастики до начала уроков и физкультурных пауз в ходе урока. Педагоги участвуют в разработке уроков, внеклассных мероприятий по здоровьесбережению и пропаганде ЗОЖ. Учителя методического объединения привлекаются к взаимопосещению и анализу уроков со здоровьесберегающих позиций.

## **Организация учебного процесса**

Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, факультативов и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников.

Учитель физкультуры ведет индивидуальные карты физического развития школьников, регулирует индивидуальную физическую нагрузку учащихся на уроках физкультуры в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагает индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

В школе организована работа с детьми с различными нарушениями здоровья. Поскольку в специальную группу входят дети разного возраста и диапазон их заболеваний разнообразен, учителя физкультуры используют, в основном, индивидуальную работу с каждым учеником СМГ.

## **Организация внеклассной спортивно-оздоровительной работы**

Внеклассная спортивно-оздоровительная работа - одно из важнейших направлений системы воспитательной работы школы в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

На базе школы были созданы и работают спортивные кружки: футбол, Якутские прыжки, общая физическая подготовка, шашки, шахматы, настольные игры «Хабылык», « Хаамыска», баскетбол, волейбол, легкая атлетика. В рамках этого направления ребята принимают активное участие в районных, окружных , городских, республиканских соревнованиях.

В школе проводятся Дни здоровья, предметные недели посвящённые физической культуре, туристические слеты, походы, спортивные праздники. Школьники участвуют в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровней. Образовательное учреждение рассматривает участие школьников в спортивных соревнованиях как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения.

Ежегодно учащиеся старших классов в рамках Спартакиады допризывной молодёжи принимают участие в военно-полевых сборах .

Большая работа ведётся работа по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников.

## **Школьное методическое объединение учителей физической культуры**

**Тема методического объединения:** Система методической работы по физической культуре как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования.

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

**Задачи:**

- Повышение компетентности педагогических кадров.
- Создание системы поиска и развития одарённых детей.
- Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

### Состав МО учителей физической культуры

Ф.И.О.	Число и год рождения	Образование ВУЗ (год окончания)	Курсы повышения квалификации	Аттестационная категория	Методическая тема	Учебная нагрузка
Федоров Захар Иванович	28.05.1947	Высшее		Высшая	Совершенствование физических качеств посредством якутских национальных прыжков.	29 ч
Егорова Сусанна Михайловна	05.02.1975	Высшее		Высшая	Совершенствование физ.качеств посредством якутских настольных игр.	36ч
Сокольникова Елена Васильевна	18.09.1973	Высшее		Высшая	Развитие физических качеств	27ч

Черноградский Иван Петрович	18.12.1985	Высшее ЯГУ ИФКиС		Первая	Совершенствование физ. качеств посредством игр предков (обугэлэр оонньуулара)	35ч
-----------------------------------	------------	------------------------	--	--------	---	-----

### **Информация об учебных программах и их методическом обеспечении по предмету**

#### **Предмет - физическая культура 1-11 класс**

1. Комплексная программа физического воспитания 1 - 11 кл. «Просвещение», Москва, 2011 г., В.И.Лях и Н.А.Зданевич.
2. Региональная комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы. ( С. И. Захаров, М.И. Варламов, М.Е. Максимова, Е. Алаас, Г.А. Кузьменко.)
3. Рабочие программы согласованы на МО и утверждены завучем и директором
4. Учебники:
  - «Мой друг - физкультура!» 1 - 4 кл. В.И.Лях, «Просвещение». Москва, 2011 г.
  - «Физическая культура» 5 - 7 кл. М.Я. Виленского, «Просвещение», Москва, 2019 г.
  - «Физическая культура» 8 - 9 кл. В.И.Лях, «Просвещение», Москва, 2019 г.
  - «Физическая культура» 10 - 11 кл. В.И.Лях, «Просвещение», Москва, 2018 г.

### План работы МО на 2019 - 2020 учебный год

Тема заседаний	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Дата
<p>Заседание № 1 «Планирование и организация методической работы на год».</p> <p>Цель: откорректировать и утвердить деятельность МО учителей физкультуры ; выработать единые представления о перспективах работы над метод. темой.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утвердить план работы МО на новый учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2019-2020 уч.г.</li> <li>3. Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год.</li> <li>4. Корректировка и утверждение работы по темам самообразования</li> <li>5. Изучение нормативно-правовых актов и документов. (Положение о проведении предметных олимпиад)</li> </ol>	<p>Учителя физической культуры.</p>	<p>сентябрь</p>

<p>Заседание № 2</p> <p>«ФГОС на пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО»</p> <p>Цель: повышение проф. мастерства и обеспечение условий роста профессионализма</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование технологической карты урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>2. Баскетбол по новому согласно требованиям ФГОС.</li> <li>3. Адаптированная программа для начальной школы «Основы безопасности дорожного движения».</li> <li>4. Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры в контексте компетентностного подхода в образовании.</li> <li>5. Итоги проведения I тура предметных олимпиад (анализ)</li> <li>6. Итоги I четверти</li> </ol>	<p>Учителя физической культуры.</p>	<p>октябрь</p>
---	--	-------------------------------------	----------------

<p>Заседание № 3</p> <p>«Повышение качества знаний учащихся в результате активного использования в процессе обучения методов и технологий, способствующих формированию положительной мотивации учащихся»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий.</li> <li>2. Психофизиологические закономерности восприятия информации учащихся.</li> <li>3. Игра - путь к физическому развитию.</li> <li>4. Итоги II четверти</li> <li>5. Итоги муниципального тура олимпиад</li> <li>6. Утверждение плана работы предметной декады</li> <li>7. Повышение эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования.</li> </ol>	<p>Учителя физической культуры.</p>	<p>декабрь</p>
--	---	-------------------------------------	----------------

<p>Заседание № 4</p> <p>«Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивно – оздоровительное направление во внеурочной деятельности.</li> <li>2. Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни.</li> <li>3. Формирование у школьников практических умений и навыков по физической культуре.</li> <li>4. Итоги предметной декады (анализ)</li> <li>5. Безопасность как форма поведения ученика в повседневной жизни.</li> <li>6. Итоги работы за первое полугодие</li> </ol>	<p>Учителя физической культуры.</p>	<p>Март</p>
<p>Заседание № 5</p> <p>«Анализ результативности МО за год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2019-2020уч.г.</li> <li>2. Подведение итогов года по успеваемости учащихся и выполнению программы.</li> </ol>	<p>Учителя физической культуры.</p>	<p>Май</p>

	<p>3. Сравнительный анализ тестирования физической подготовленности (мониторинг).</p> <p>4. Анализ (итоги) районной спартакиады школьников.</p> <p>5. Обсуждение перспективного плана работы МО.</p> <p>6. Обзор новинок методической литературы.</p> <p>7. Разное</p>		
--	--	--	--

### План внутришкольного самоуправления и контроля

#### I четверть

- Согласование плана работы МО.
- Утверждение Спартакиады « Айыы Кыьата»
- Утверждение рабочих программ, кружков, секций
- Проверка учебно-методической базы учителей
- Формирование групп для занятий в кружках и секциях

- Проведение мониторинга физического развития
- Проведение школьных предметных олимпиад
- Охрана здоровья на уроках физичкой культуры (проверка журналов по т/б)
- Проверка уровня физической подготовленности учащихся в 1 – 11 классах на начало учебного года

## **II четверть**

- Участие в муниципальном туре предметных олимпиад
- Контроль за документацией по спортивно-массовой работе.
- Обеспечение техники безопасности на уроках физической культуры

## **III четверть**

- Анализ посещаемости обучающимися занятий по физической культуре (9-11)
- Ведение журналов кружковой работы
- Предметная декада
- Контроль за выполнением программ, учебных планов, своевременность и объективность выставления оценок, качество заполнения журналов

## **IV четверть**

- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (1-11 кл.)
- Уровень физической подготовленности учащихся на конец года (мониторинг физической подготовленности)

- Эффективность приемов и методов организации учебной деятельности на уроках физической культуры (1 – 4 кл.)
- Контроль выполнения программ, учебных планов.
- Проверка готовности экзаменационных материалов
- Годовая аттестация учащихся
- Анализ результативности работы МО

### **Работа между заседаниями**

1. Подготовка к школьным и городским олимпиадам.
2. Ремонт оборудования школьной спортивной площадки.
3. Взаимопосещение уроков.
4. Изучение научно-методических журналов и дополнительной литературы по предметам.
5. Приобретение новинок методической литературы.
6. Пополнение методических копилки.
7. Организация и проведение внеклассных мероприятий.
8. Участие в конкурсах, выставках соревнований.
9. Помощь коллегам (по мере необходимости).
10. Приобретение нового и списание старого оборудования.

11. Пропаганда здорового образа жизни и занятий физической культурой и спортом через газеты, уголки, выступления.
12. Оформление и обновление спортивных уголков и стендов.
13. Работа над пополнением и развитием кабинета физической культуры .
14. Выступление на родительских собраниях и индивидуальные беседы с родителями.
15. Выпуск предметных газет.

### **Работа с одаренными и мотивированными детьми**

1. Работа кружков и секций.
2. Подготовка и участие в выставках, соревнованиях.
3. Работа в научном обществе школьников
4. Рецензирование докладов и рефератов.
5. Применение докладов, рефератов, а также стендового материала на уроках, классных часах, в методических уголках, на родительских собраниях, в подготовке к экзаменам.
6. Участие в школьной, муниципальной, региональной, Всероссийской олимпиаде школьников
7. Участие в школьном и муниципальном этапах районных предметных олимпиад, а также всероссийского и международного уровне.
8. Подготовка и проведение декады физической культуры .