

МБОУ «Сотгинская средняя общеобразовательная школа»

МР «Усть-Алданский улус (район)»

Из опыта работы на уроке физкультуры с детьми ОВЗ

**Тема: «Изготовление дидактических материалов
на уроках физической культуры»**

*Сокольникова Елена Васильевна
учитель физической культуры*

2018г

Введение

Актуальность: При обучении детей с ОВЗ одним из самых важных условий для педагога является понимание того, что эти дети не являются ущербными по сравнению с другими. Учитель должен разъяснять тему равноправия людей с инвалидностью своим классам или группам, пригласив взрослого или ребенка с инвалидностью, который опишет социальную модель инвалидности, проведет беседу с детьми. Эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, отличном от рамок стандартной общеобразовательной школы, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития. Ключевым моментом этой ситуации является то, что дети с ОВЗ не приспособляются к правилам и условиям общества, а включаются в жизнь на своих собственных условиях, которые общество принимает и учитывает.

Как учитель физкультуры, я уделяю внимание детям ОВЗ индивидуальный подход. В нашей школе не имеются специальные группы ЛФК, поэтому я на уроке даю детям ОВЗ самостоятельные задания. В моих обучающих классах имеются девочки с ОВЗ. Этим девочкам я даю задание в основном творческого характера.

Дидактический материал- это особый тип учебных пособий, преимущественно наглядных: карты, таблицы, наборы карточек с текстом, цифрами или рисунками, реактивы, растения, животные и т.д., в том числе материалы, созданные на базе информационных технологий, раздаваемых обучающимся для самостоятельной работы на аудиторных занятиях и дома или демонстрируемые педагогом перед классом (группой).

На уроках физкультуры, кроме объяснения и выполнения упражнений учителем применяется показ наглядных пособий: карточек, различных плакатов и т.д.

В настоящее время в магазинах не имеются готовые дидактические материалы на уроках физкультуры, изучающие истории спорта нашей

республики, истории олимпийских игр и т.д. исходя из этой проблемы я поставила цель.

Цель: Изготовление дидактических материалов на уроках физической культуры.

Задачи:

1. Придумать различные дидактические материалы для использования на уроках по физической культуре;
2. Привлечь учащихся к творческой работе по изготовлению дидактического материала;
3. Организовать мероприятия с использованием дидактических материалов изготовленными учениками;
4. Провести анализ использования дидактического материала.

Практическая значимость: дидактические материалы рекомендуются для школьников любого возраста, учителям физкультуры, тренерам, классным руководителям для проведения индивидуальных и групповых занятий, внеклассных мероприятий.

Изготовленные дидактические материалы:

1.Комплект фотооткрыток «Олимпийцы Якутии». В нашем материале фотооткрыток «Олимпийцы Якутии», где входят наши знаменитые спортсмены-олимпийцы разных времен, которые приняли участие в Олимпийских и Параолимпийских играх. Это члены сборной команды СССР, РФ, и Кыргызстана, Таджикистана, Казахстана в котором они участвовали по вольной борьбе, боксу, стрельба из лука и легкой атлетике.

2. Настольные игры - пазл из талисманов Олимпийских игр.

Игра – пазл, как любая мозаика или головоломка, развивают: мелкую моторику, сенсорику, координацию движений, логическое мышление, пространственное восприятие, воображение и усидчивость т.д. Выбранная тема нашего игры- пазл обучает школьников к знаниям истории

олимпийских игр (талисманов олимпиад). Эту игру можно играть самостоятельно, или соревноваться между учениками на уроках или внеклассных мероприятиях.

3. Медиа-презентации. В данной работе у нас находится медиа-презентационные материалы по теме Олимпийские игры и национальные виды спорта.

Диск № 1.

1 тема: *«Олимпийские игры в Рио-да-Жанейро»* - краткое сообщение о летних олимпийских играх которые проходили в 2016г. в Рио-де-Жанейро.

2 тема: *«Олимпийцы Якутии»:* фотографии наших олимпийцев, их звания, награды, результаты, титулы.

3 тема: *«Национальные виды спорта»:* правила соревнований с фотографиями.

4 тема: *«Виды летних Олимпийских игр»* фотографии по видам спорта.

5 тема: *«Возникновение Олимпийских игр»;*

6 тема: *«История Олимпиады» история символов, талисманов;*

7 тема: *«История Олимпийских игр»;*

8 тема: *«Легкая атлетика»:* виды легкой атлетики.

Диск №2

1 тема: *«Лучшие спортсмены школы разных годов»* в этом материале входят лучшие спортсмены нашей школы с 2011г. по 2016 г., фотографии спортивных мероприятий нашей школы.

2 тема: *«Спортсмены нашего класса»* в материале находится спортсмены 9 класса, фотографии, их достижения в спорте 2015-2016у.г.

4. Изготовление учебных карточек по национальным играм и видам спорта.

В данной работе изложены описания наиболее распространенных национальных игр, физических упражнений и видов спорта. Здесь вкратце приведены методы обучения и подготовки. На уроках можно работать с

карточками индивидуально или группой. Карточки можно использовать в домашних заданиях, чтобы самостоятельно изучать техники выполнения и правила.

Содержание карточки:

1. К каждой национальной игре дается описание игры.
2. По якутским видам спорта расписаны правила соревнований и техника их выполнения.
3. К якутским физическим упражнениям прилагаются техника их выполнения.

5.Игра метание в цель «Мишень».

Это самодельная игра «Попади в цель». Игра похожая на игру Дартс. Эту игру всегда играли дети и взрослые, но не все знают, что игра имеет много смыслов. Дартс развивает крупную моторику, двигательные качества, внимательность, глазомер и самое главное биохимическое движение – ощущение пространства. Ощущение пространства важно для людей с различными особенностями двигательной деятельности и в частности для детей с ослабленным зрением, заболеваниями ДЦП и синдромом Дауна

Играть в Дартс – весело, расслабляет, компанейская игра, развивает координацию глаз и рук, польза для мозга, развивает самоконтроль, позволяет выпустить агрессию, это игра доступен для всех.

Описание игры самодельной мишени:

Это игра используется во время уроков физкультуры в конце занятий (накапливают себе баллы на оценку), перемен и в внеклассных мероприятиях, соревнованиях. В этой мишени можно придумать множество правил игры, она не только используется как мишень, у детей развивается мышление, логика и можно еще использовать в других предметах (математика, ОБЖ, изо и т. д). игра полезна в качестве психологической разгрузки.

6.Фотоальбом «Лучшие спортсмены школы» в этом альбоме входят фотографии выпускников номинантов разных лет, также результаты показателей в спорте.

Заключение

По данной работе я пришла к выводу, что работа по изготовлению дидактических материалов на уроках физической культуры актуальна и практически применима. Все учащиеся, которые получили задания справились с работой.

Во-первых, учащиеся ознакомились с литературой, изучали темы, подбирали материалы.

Во-вторых, после завершения работы защищают по произвольной форме, н-р: проводят мероприятие в классе, участвуют в классных часах, на уроке проводят упражнения, помогают провести соревнования и т.д.

В-третьих, если есть возможность участвуют в различных мероприятиях школы, на слуга. Одна ученица успешно участвовала в НПК «Шаг в будущее» регионального и муниципального этапа.

И главное у обучающихся повышается интерес к предмету и качество успеваемости.